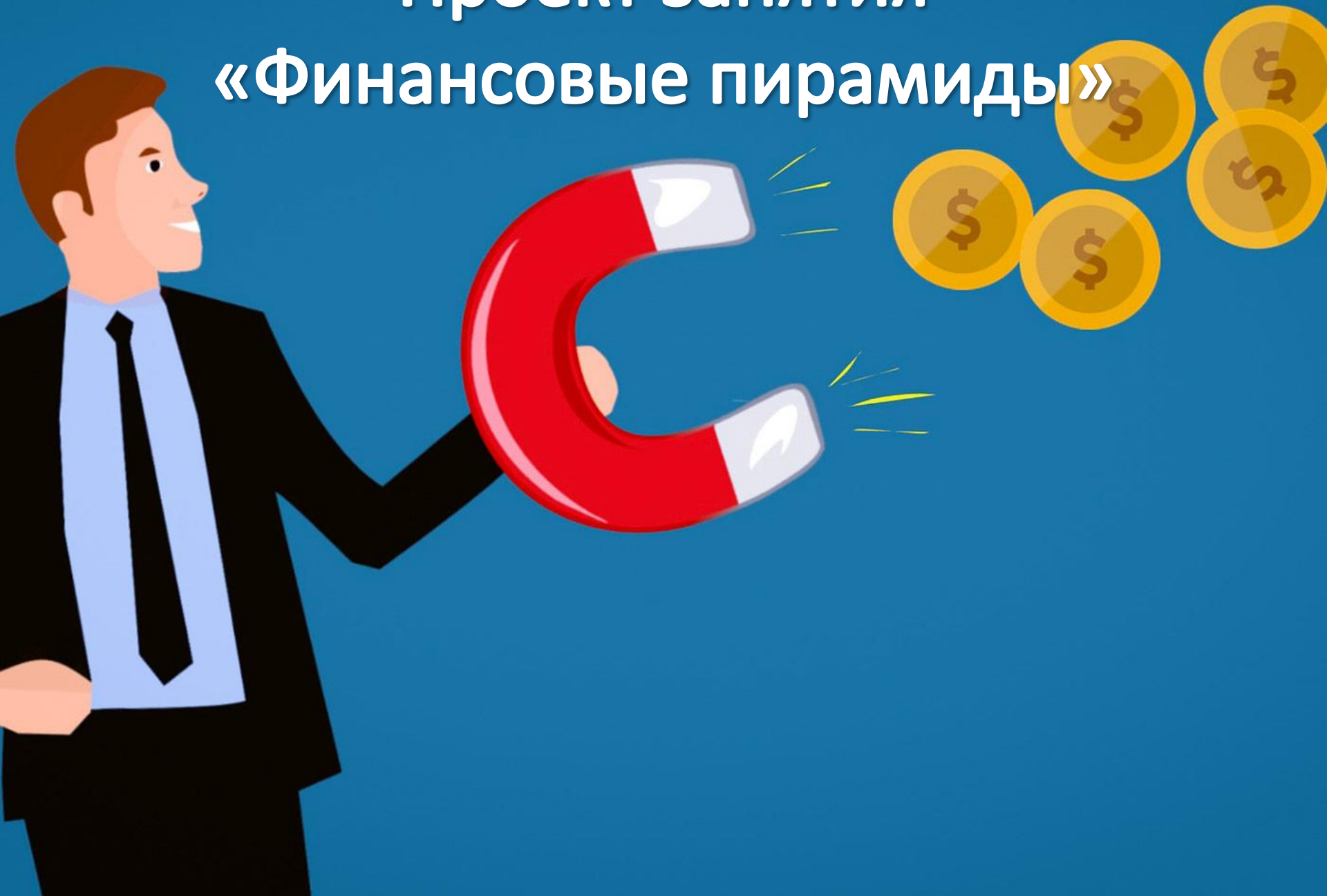


Проект занятия «Финансовые пирамиды»





Технологическая карта

Тема	Финансовая пирамида.
Класс	10-11 классы.
Форма занятия	Тренинг с элементами ролевой игры.
Цель занятия	Ознакомить с проблемой финансовых пирамид.
Планируемые результаты	<u>Предметные:</u> А) освоение понятий: финансовая пирамида, виртуальная финансовая пирамида, потребительский кооператив, инвестор; Б) освоение характеристик финансовой пирамиды. <u>Метапредметные:</u> А) формирование умения поиска информации; Б) формирование умения распознавать финансовые пирамиды; В) развитие коммуникативных компетенций (умения работать в команде). <u>Личностные:</u> формирование понимания: А) наличия рисков при использовании "вхождении" в финансовую пирамиду;



Технологическая карта

Оборудование	Проектор, экран. Доска с магнитами или флипчарт.
Расстановка парт и стульев	По группам (всего 5 групп), чтобы все могли видеть экран и учителя.
Расх. материал	5 ватманов / листов А3, фломастеры и маркеры.
Дидактический материал	Презентация MS PowerPoint, брошюры на каждого обучающегося.



Описание хода занятия

Этап 1.

Представление и анализ практической задачи, 3 мин.

Учитель

Сообщает тему мероприятия, просит обучающихся дать определение финансовой пирамиде.

Обучающиеся

Стараются объяснить, что такое финансовая пирамида.



Описание хода занятия

Этап 2.

Освоение и обсуждение теоретических аспектов, 15 мин.

Учитель	Обучающиеся
1. Разделяет учеников на 5 групп, каждой группе даёт задание. 2. Организует представление каждого аспекта.	1. Ищут в брошюрах необходимую информацию, готовят плакат. 2. Группами представляют свой плакат, вывешивают его на доску и комментируют. Остальные обучающиеся активно участвуют в обсуждении.



Описание хода занятия

Этап 3.

Закрепление знаний о финансовой пирамиде, 15-20 мин

Учитель

1. Предлагает пройти тест.
2. Предлагает обучающимся самостоятельно проверить свои результаты, предоставляет ответы.

Обучающиеся

1. Выполняют тест индивидуально.
2. Самопроверка.



Описание хода занятия

Этап 4.

Применение полученных знаний на практике, 30 мин

Учитель	Обучающиеся
1. Обращает учащихся к необходимости решения практической задачи. Вводит каждую ситуацию по очереди. 2. Приглашает обучающихся принять участие в ролевой игре по типу ток-шоу. Затем обсуждает с обучающимися результаты игры.	1. Обсуждают каждую ситуацию . 2. Участвуют в обсуждении согласно полученной роли.



Описание хода занятия

Этап 5. Рефлексия, 5 мин

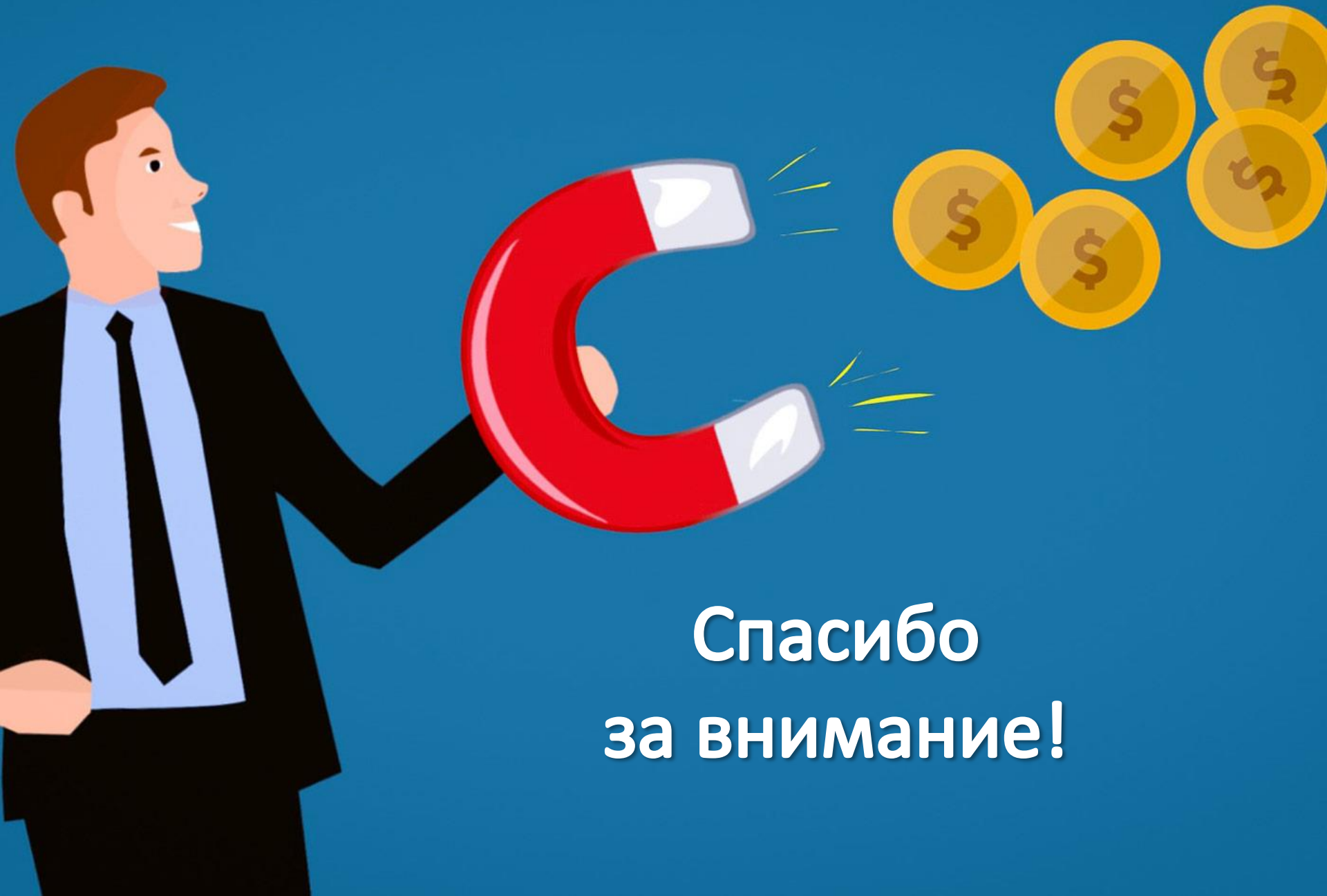
Учитель

Просит обучающихся ответить на вопросы:

1. Что нового вы сегодня узнали?
2. Чему научились?
3. Какое отношение у вас сформировалось к финансовой пирамиде?

Обучающиеся

Каждый высказывается.



Спасибо
за внимание!